**«Болезнь, чьё имя СПИД»**

**Цель:** способствовать формированию здорового образа жизни как необходимой ценности.

**Задачи:**

* сформировать представление о болезни века;
* познакомить учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции;
* способствовать выработке поведенческой мотивации к сохранению своего здоровья.

**Форма проведения**– интерактивная игра.

**Оборудование:**

* выставка рисунков «Мы выбираем жизнь»;
* аудиозапись песни Земфиры «СПИД»;
* плакаты по теме;
* вырезки из газет.

**Ход мероприятия:**

1. **Оргмомент**

*(Перед началом мероприятия несколько минут звучит песня Земфиры «СПИД». Музыка затихает.)*

1. **Целеполагание**

**Учитель:** Сегодня у нас “Урок желаний”. Из анкеты, которая лежит на парте, вы должны выбрать четыре желания, которые, по вашему мнению, являются ценными на сегодняшний день, и расположить их в убывающем порядке: начиная с самого важного, по вашему мнению. ***(****Цель анкетирования: выявить приоритет жизненных ценностей у учащихся).*

***АНКЕТА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ** | **№** | **ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ** |
| 1 | *ДЕНЬГИ* | 5 | *ЗДОРОВЬЕ* |
| 2 | *ОБРАЗОВАНИЕ* | 6 | *НЕДВИЖИМОСТЬ* |
| 3 | *ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА* | 7 | *КАРЬЕРА* |
| 4 | *СЕМЬЯ* | 8 | *СЧАСТЬЕ* |

***(Опрос учащихся:*** *какие жизненные ценности выбрали и в какой последовательности расположили).*

**Беседа с учащимися**

**Учитель:** В мире существует более 1000 неизлечимых заболеваний. Некоторые заболевания редкие и встречаются единичный случай на 10000-20000 тыс. человек, некоторые встречаются чаще в виде инфекционных заболеваний.

Если человек отдал приоритет деньгам, недвижимости, но он неизлечимо болен (парализован), сможет ли он воспользоваться своим богатством, и насладиться жизнью? *(ответы детей)*

**Учитель:** Человек имеет великолепное образование, высокооплачиваемую работу или должность, но он болеет 300 дней в году. Кому нужен такой специалист? *(ответы детей)*

Некоторые из вас на первое место выбрали семью, но представьте, что в семье тяжело больной человек, за которым необходим ежеминутный, ежечасный уход. Счастлив ли данный человек, данная семья? *(ответы детей)*

**Вопрос к учащимся:** Что нужно из жизненных ценностей поставить на первое место?

**Вопрос к учащимся:** определите тему сегодняшнего информационного часа?

*(Ответы детей: здоровье, ценность здоровья).*

1. **Введение в тему**

**Учитель:** Что такое здоровье? *(отсутствие болезни и т.д.)*

Чем отличается здоровый человек от больного?

Какими бы вы хотели быть: больными или здоровыми?

Когда надо заботиться о здоровье?

Кем хотите стать? Каким при этом должно быть здоровье?

**Ученик:**

Главное в жизни - это здоровье!

С детства попробуйте это понять!

Главная ценность - это здоровье!

Его не купить, но легко потерять.

*(У доски выстраиваются «детские болезни» (группа дети в костюмах, изображающие детские болезни – таблички на груди с надписями).*

**Ангина** (ребёнок, с завязанным горлом)

**Ветрянка** (на лице красные точки)

**Грипп** (градусник под мышкой, красный нос, кашель)

**Аллергия** (букетик цветов и чих)

**СПИД** (на груди табличка, с названием болезни)

**Учитель:** Перед нами болезни, которыми многие дети заражаются. Расскажите, что вы о них знаете. *(ответы детей)*

Скажите, а что вы знаете о такой болезни, как СПИД?

**Ученик:**

Знают взрослые и дети –

СПИД гуляет по планете.

СПИД – болезнь опасная,

Коварная, ужасная.

**Учитель:** Нас окружает много болезней. Но сегодня мы поговорим о СПИДе. Каждый год в определенный день люди всего мира объединяют свои усилия в борьбе с этим заболеванием.

*(На доске листки календаря с датами).*

Найдите нужную дату.

31 января

1 декабря

29 ноября

20 февраля

1

января

Почему день назван Всемирным? Что в этот день происходит?

1. **Сообщение учителя о СПИДе**

**Учитель:** 1 декабря вы можете увидеть много людей с красными лентами. Это международный символ борьбы со СПИДом. Сегодня нет лекарства от этой болезни. Есть только возможность уберечь себя от нее.

Это слово вы, конечно, уже слышали. О СПИДе говорят с экранов телевизоров и по радио, о нём пишут в газетах и журналах. Почти во всех странах мира обнаружена эта болезнь. Миллионы людей заражены страшным вирусом. Каждый день жертвой инфекции становится новая тысяча мальчишек и девчонок.

Вы ведь хотите быть здоровыми, правда? Тогда слушайте меня и своих товарищей внимательно, и вы узнаете...

СПИД- это сокращённое название болезни «синдром приобретённого иммунного дефицита». Чтобы не писать и не говорить такое длинное название каждый раз, учёные решили назвать болезнь сокращённо. Из каждого слова они взяли по одной букве. Вот и получилось из четырёх слов одно коротенькое, всего из четырёх букв,- СПИД.

Что же это за болезнь? Давайте вместе попробуем в этом разобраться. Защитную систему организма человека по-другому называют иммунной системой. А слово «дефицит» значит недостаточность чего-либо. Вы, наверно, сами можете теперь догадаться, что такое иммунодефицит? Это недостаточность защитных сил организма.

СПИД - это болезнь, разрушающая защитную систему человеческого тела, в результате чего оно становится доступным множеству других болезней.

Вирусы - очень маленькие живые существа. По латыни - «вирус» значит «отрава». Эти мельчайшие организмы являются возбудителями многих опасных заболеваний - оспы, гриппа, краснухи. Когда вирусы попадают в тело человека, белые кровяные клетки вступают с ними в бой, уничтожают противника и помогают справиться с болезнью. Вирус СПИДа опасен тем, что его организм победить не может. Отважные клетки-защитницы гибнут одна за другой. А без них организм становится беззащитным. Болезнетворные микробы, которые попадают в тело ВИЧ-инфицированного человека, теперь на своём пути не встречают отпора и начинают своё победное шествие.

Когда ослабляются защитные функции организма, любая инфекция попадает в организм, вызывая болезнь.

Чтобы произошло заражение, вирус ДОЛЖЕН НЕПРЕМЕННО ПОПАСТЬ ИЗ ТЕЛА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА В КРОВЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА. Это может случиться при любом контакте с кровью ВИЧ-инфицированных людей. Разобрались ли мы, что такое СПИД? Как передаётся вирус СПИДа?

**Учитель:** Этот вирус ВИЧ не передается: воздушно-капельным путем, при общении с ВИЧ-инфицированным, при рукопожатии, использовании общей посуды, через насекомых и домашних животных, при уходе за больными СПИДом.

**Запомни:**

1. Вирус СПИДа живет только в жидкостях внутри человека.
2. Может быть в слюне, поте, слезах, моче, кале, но из-за маленькой концентрации через них передаваться не может.
3. Вирус передается только через кровь от зараженного человека к здоровому.

**Учитель:** Сейчас мы посмотрим, как можно заразиться СПИДом.

1. **Сценка**

*(Выбегает девочка, за ней бежит мальчик. Он её толкает. Девочка падает и повреждает коленку. Из ранки течёт кровь).*

**Девочка**: *( плачет)*

**Мальчик:** У тебя течёт кровь. А я смотрел по телевизору, что через кровь можно заразиться СПИДом. Ты теперь заболеешь…

**Учитель:** Вы согласны с Сашей? Злата теперь действительно будет больна этой страшной болезнью?

**Дети:** Нет!

1. **Игра «ДА/НЕТ»**

Правда ли, что....... *(дети сигналят зелёными и красными кружочками).*

* ... вирус СПИДа живёт на пыльных предметах в комнатах и на улицах?
* ... чтобы не заболеть СПИДом, надо остерегаться любого контакта с чужой кровью?
* ... опасно ездить в трамваях, троллейбусах, автобусах, потому что можно через воздух заразиться вирусом СПИДа?
* ... если пожать руку ВИЧ-инфицированному человеку, то при этом заразишься вирусом СПИДа?
* ... вирус СПИДа от человека к человеку передаётся через деньги?
* ... если поплавать в бассейне с ВИЧ-инфицированным человеком, то вирус СПИДа передаётся и к тебе?

**Работа с карточками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нанесение царапины ВИЧ-инфицированным игроком здоровому во время спортивной игры.** | **Драка с ВИЧ-инфицированным** | **Обмен инструментами для инъекций** |
| **Укус комара** | **Использование общей расчёски** | **Укус бездомного животного** |
| **Дружеский поцелуй** | **Посещение бани** | **Переливание крови** |
| **Случайные половые связи** | **Посещение бассейна** | **Верность** |
| **Посещение парикмахерской** | **Разговор** | **Чихание** |
| **Пот** | **Слюна** | **Письменные принадлежности** |
| **Использование общей бритвы** | **Общественный транспорт** | **От матери к ребёнку** |
| **Кашель** | **Посещение общего туалета** | **Доноры крови** |
| **Рукопожатие** | **Общее полотенце** | **Татуировка** |
| **Употребление наркотиков** | **Слёзы** | **Домашние животные** |

1. **Обсуждение ситуаций**

**Учитель:** Обсудите ситуации, насколько каждая из них опасна заражением ВИЧ? Какое продолжение может иметь описанный случай? Как бы вы поступили в такой ситуации?

  1.  Мама попросила первоклассника сына по пути из школы вынуть газеты из почтового ящика. Ребенок, вынимая почту, укололся об иглу шприца, который бросил в ящик один из наркоманов…

2. У Власа на уроке из носа пошла кровь, Инна дала ему свой носовой платок. Мальчик хотел вернуть платок после стирки, но Инна сказала, что постирает сама и положила его в карман. После урока Инна передвигала стул и поранилась о торчащий шуруп. Рука автоматически потянулась в карман, где лежал  платок…

3. Ранним утром в подъезде собирались наркоманы, обычно они бросали шприц на пол, но сегодня захотели подшутить над жильцами. Они вставили иглу от шприца в пластиковую оболочку перил острием вверх…

**Учитель:** ВИЧ и СПИД – это болезни поведения. Избежать заражения можно, соблюдая определенные правила безопасного поведения:

**«Как уберечься от беды?»**

1. Избегай контакта с жидкостями из организма другого человека.
2. Остерегайся контакта с чужой кровью.
3. Никогда не пользуйся чужой зубной щеткой, ножницами.
4. Уколы должны делаться одноразовыми шприцами.
5. Не дерись!
6. Не целуйся в губы!
7. Не трогай острые предметы: лезвия, иглы, шприцы, т. к. они могут быть заражены.
8. Будь осторожен. Заботься о себе!

Каждый сам выбирает свой стиль поведения. Вести здоровый образ жизни или выбрать вредные привычки.

Помните: лекарства против СПИДа учёные пока ещё не изобрели. Болезнь неизлечима. Единственный способ защитить себя – соблюдать правила безопасного поведения.

Так стоит ли рисковать!?

**Ученик:**

Пусть нам всем немного лет,

Но запомним мы совет:

За здоровьем кто следит –

Тем не страшен даже СПИД!

Где здоровье, там и я.

Со здоровьем мы друзья.

1. **Игра « Чтобы быть здоровым, я буду... »**

*(Если «да»- руки вверх, хлопок над головой, если « нет»- вертим головой).* Делать зарядку по утрам.

Каждое утро и каждый вечер чистить зубы.

Ходить в грязной одежде.

Мыть руки перед едой.

Больше играть на свежем воздухе.

Есть полезную пищу.

Целыми днями смотреть телевизор.

Следить за чистотой воздуха в комнате.

1. **Блиц-опрос**

**Учитель:**

* Считаете ли вы, что каждый должен пройти тест на СПИД? Что делать человеку, если тест положительный?
* Если молодой человек собирается вступить в брак, должен ли он сказать своему избраннику о том, что болен СПИДом?
* Если человек заболел СПИДом, имеет ли он право на труд?
* Если вы узнаете о том, что ваш друг болен СПИДом, изме­нятся ли ваши дружеские отношения?
* Если вы узнаете, что ваш учитель болен СПИДом, какие во­просы вы ему зададите? Будете ли вы продолжать у него учиться?

Закончить наш разговор я хотела бы словами: «СПИД не вина, а беда, которая может случиться с каждым».

1. **Итог мероприятия «Идеальный рюкзак»**

**Учитель:**

На пороге тысячелетий наступает момент, когда

Мы за все бываем в ответе, перелистывая года,

Человек, покоривший небо, чудо техники изобретая,

Приобщаясь к дурным привычкам о здоровье своем забывает.

*Идеальный рюкзак (три действия для борьбы со СПИДом): учащиеся выбирают три действия, которые смогут защитить их от ВИЧ и СПИДа (например: знания о ВИЧ, знания о способах передачи ВИЧ, здоровый образ жизни).*

(*На доске – 4 кармашка)*

можно нельзя можно нельзя

Веер вопросов:

В настоящее время не создано лекарство от СПИДа?

Человек может являться носителем вируса СПИДа и не знать об этом?

Наличие ВИЧ можно определить с помощью анализа крови?

Нельзя заразиться ВИЧ – инфекцией при контакте с чужой кровью?

Вирус СПИДа передается через деньги?

Никогда не передается через поцелуи?

Вирус СПИДа живет на шерсти собак и кошек?

1. **Акция «Красная ленточка»**

**Учитель:** Символом солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично, является красная ленточка. Это символ памяти о сотнях и тысячах людей, которых мы потеряли, а также международный символ борьбы со СПИДом.

Сейчас мы сделаем красные ленточки.

*(Дети разрезают красную бумагу на полоски, скрепляют. Вешают их себе, дарят гостям. На перерыве выходят и в школе раздают всем, кто встречается на пути. Звучит песня Земфиры «СПИД». )*

Давайте наденем повесим эти ленты, чтобы все знали, что мы ***вместе:***

*(Показывает детям плакат, они хором все вместе произносят.)*

**Дети:** Мы - против СПИДа. Мы за жизнь!

1. **Рефлексия «Пожелание»**

Учащиеся, стоя в круге, должны закончить предложения, которые начинает педагог:

* Я бы хотел помочь…
* Я бы хотел побольше узнать…
* Когда-нибудь я надеюсь…
* Больше всего я боюсь…
* Если бы я мог научить людей в мире одной вещи, то это было бы..

**Учитель:**

***Притча «Мудрец и юноша»***

В селении пронесся слух о том, что появился мудрец, который может ответить па любые вопросы. И тогда один молодой человек подумал: «Дай-ка я перехитрю мудреца. Пойду в поле, поймаю бабочку и зажму ее между ладоней. Потом пойду к мудрецу и спрошу, жива бабочка или мертва. Если мудрец скажет, что жива, я сожму ладони покрепче и покажу ему, что бабочка мертва. А если он скажет, что мертва, то я раскрою ладони - и бабочка улетит». Как подумал, так и сделал. Пошел он в поле, поймал бабочку и принес ее к мудрецу: «Вот, мудрец, у меня в руках бабочка, скажи мне, жива она или мертва». Посмотрел мудрец внимательно на юношу и сказал: «Всё в твоих руках!»

*(Ребята желают друг другу здоровья и идут раздавать красные ленточки).*